



PLANO DE TRABALHO – PROJETO “Reconstruindo Esperanças”

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE				
Órgão/Entidade Proponente: Instituto Cultural Educacional Fomar - ICEF			CNPJ: 46.100.062/0001-76	
Endereço: Av. Fortunato Peres 769 – Bairro Novo Buritizal				
Cidade: Macapá	UF: Amapá	CEP: 68.904-160	DDD/Telefone Fixo: (96) 98431-0964	DDD/Telefone Celular: (96) 98402-9889
E-mail(s): alanfarias1@hotmail.com				
Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do Projeto: www.icefap.com.br				
1.1 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL				
Nome do Responsável Jurídico do Órgão/Entidade: Paulo Alan Oliveira Farias				
RG/Órgão Expedidor/UF: 238488 – PTC/AP	CPF: 509.511.222-15		Cargo: Presidente	
Endereço residencial: Rua Santos Domont 3386 - Buritizal	CEP: 68902-880		E-mail(s): alanfarias1@hotmail.com	
2. IDENTIFICAÇÃO DO CONCEDENTE				
Órgão/Entidade Concedente: Secretaria do Trabalho e Empreendedorismo			CNPJ: 00.394.577/0001-25	
Endereço: Avenida Mendonça Junior, nº 1175, Bairro Centro				
Cidade: Macapá	UF: Amapá	CEP: 68.900-020	DDD/Telefone Fixo:	DDD/Telefone Celular:
E-mail(s): gab@sete.ap.gov.br				
Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do Projeto: https://sete.portal.ap.gov.br				
2.1. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL				
Nome do Responsável do Órgão/Entidade: Ezequias Costa Ferreira				
RG/Órgão Expedidor/UF: 182.639 – PTC/AP	CPF: 819.331.72-68		Cargo: Secretário	
Endereço residencial: Av. 1 1143 – A - Bairro Felicidade	CEP: 68.903 - 410		E-mail(s): ezecostajunior@gmail.com	
3. DESCRIÇÃO DO PROJETO				
Título do Projeto: Reconstruindo Esperanças	Período de Execução			
	Início: 15 de novembro/2023	Término: 15 de maio/2024		



4. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO		
Realização de cursos de qualificação profissional, voltada para indivíduos a partir de 35 anos ou que estejam devidamente matriculados na Educação de Jovens e Adultos, e devidamente cadastrados no Sistema Nacional de Emprego – SINE e Central do Trabalhador Autônomo - CTA.		
5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:		
A falta de profissionais qualificados no mercado de trabalho é uma preocupação crescente para as empresas e departamentos de RH. Com o avanço do mercado, o "apagão profissional" tem aumentado cada dia, e a busca por profissionais qualificados tem sido cada vez maior. Segundo especialistas, a falta de profissionais qualificados pode ser atribuída a diversos fatores, como a falta de experiência, a falta de habilidades técnicas e comportamentais adequadas às exigências de cada atividade, a falta de conhecimento em novas tecnologias e a falta de educação continuada. A pandemia do COVID 19, trouxe um efeito devastador no mercado de trabalho, afetando principalmente os trabalhadores menos qualificados. Dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad Contínua), evidenciam no segundo trimestre de 2023, a taxa de desocupação por grupos, que 19,3% são pessoas com ensino médio incompleto. Esses trabalhadores, com ensino médio incompleto, até conseguem obter uma chance no mercado de trabalho, mais têm a maior probabilidade de serem dispensados pelo baixo nível de escolaridade ou pela ausência de qualificação profissional. Outro grupo, com maior dificuldade para inserção no mercado de trabalho são os trabalhadores acima de 40 anos. Dado da pesquisa realizada pela empresa de tecnologia para recrutamento InfoJobs, demonstra que cada 10 profissionais com mais de 40 anos, 7 revelaram já terem sofrido preconceito por causa da idade quando participavam de processos para uma vaga de emprego. Consideram que encontrar trabalho no mercado atual é o maior desafio que enfrentam. Dados recentes da intermediação de mão-de-obra do Sistema Público de Emprego, Trabalho e Renda do Estado do Amapá mostram que há um enorme descompasso entre os atributos dos candidatos inscritos e as exigências das vagas ofertadas. Em geral as vagas exigem candidatos com ensino médio completo, experiência comprovada de 2 anos e mais, faixa etária entre 25 e 35 anos e conhecimento em informática, especialmente, para o setor comércio e serviços. Contrariamente, a maioria dos candidatos inscritos não tem tais atributos, dificultando sobremaneira o ingresso no mercado de trabalho. Com efeito, observa-se que a exemplo do que acontece em todo o país, as políticas públicas de qualificação profissional tornam-se cada vez mais determinantes para o desenvolvimento do Estado, o que pode ser fundamentado por vários fatores, como por exemplo, o fato das Agências Públicas que compõem o Sistema Público de Emprego, Trabalho e Renda deixarem de incluir trabalhadores no mercado formal de trabalho em decorrência da escassez de trabalhadores qualificados. Diante desse cenário há a necessidade de se intensificar as políticas públicas de qualificação profissional, em especial a esses grupos, mais vulneráveis, com adoção de medidas que promovam a implementação de ações voltadas para a qualificação e adequação da força de trabalho às condições concretas do mercado, com vistas à elevação do nível de empregabilidade e cidadania do trabalhador. Assim propomos esse Projeto, tendo como público alvo indivíduos a partir de 35 anos ou que estejam devidamente matriculados na Educação de Jovens e Adultos, e devidamente cadastrados no Sistema Nacional de Emprego – SINE e Central do Trabalhador Autônomo - CTA, pois trata-se de um público que historicamente vem sendo excluído, quer pela impossibilidade de acesso à escolarização, quer pela exclusão do ensino regular ou pela necessidade de trabalhar o dia todo e com isso, não encontrando tempo para os estudos no período regular. São alunos que na sua maioria, estão inseridos no mercado de trabalho, ou que ainda esperam nele ingressar, e visam à certificação para manter sua vida profissional ou para o próprio conhecimento, almejando a melhoria da qualidade de vida e com isso se sentirem acolhidos e incluídos na sociedade.		
6. OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA		
Proporcionar qualificação profissional à parcela da população, em idade economicamente ativa e em situação de desemprego ou subemprego, atentando-se para a necessidade de sensibilização desses trabalhadores quanto à necessidade de elevação da escolaridade, buscando-se ainda, o incentivo ao empreendedorismo.		
7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA PROPOSTA		
● Promover a qualificação de indivíduos para gerar mão de obra qualificada; ● Elevar o grau de empregabilidade dos trabalhadores.		
8. PÚBLICO BENEFICIÁRIO		
Serão atendidos, prioritariamente, indivíduos a partir de 35 anos ou que estejam devidamente matriculados na Educação de Jovens e Adultos, e devidamente cadastrados no Sistema Nacional de Emprego – SINE e Central do Trabalhador Autônomo - CTA.		



9. DESCRIÇÃO DAS METAS

- Qualificação de 120 (cento e vinte) cursistas do EJA;
- Inserção de 30% (trinta) dos cursistas qualificados no mercado de trabalho formal

10. METODOLOGIA

O desenvolvimento das metas previstas no Projeto está associado a realização de cursos profissionalizantes, que possam permitir contemplar competências e habilidades como forma de fomentar o desenvolvimento econômico e social dos beneficiários do projeto, contemplando 4 (quatro) fases distintas:

1ª Fase: Inscrição do público alvo

2ª Fase: Realização dos cursos profissionalizantes, que contemplarão os seguintes eixos de atuação profissional:

1 - TRABALHADORES EM SERVIÇOS DE REPARAÇÃO E MANUTENÇÃO

CURSO	CARGA HORÁRIA	OCUPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Auxiliar de Refrigeração	60 hs	9112-05 – Mecânico de manutenção e instalação de aparelhos de climatização e refrigeração.	Prestam assistência técnica, instalam, realizam manutenção e modernização em aparelhos de climatização e refrigeração, de acordo com normas de segurança e qualidade; orçam serviços e elaboram documentação técnica.

2 - TRABALHADORES DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO

CURSO	CARGA HORÁRIA	OCUPAÇÃO	DESCRIÇÃO
Operador de Caixa	60 hs	4211-25 - Operador de Caixa	Recebem valores de vendas de produtos e serviços; controlam numerários e valores; atendem o público em agência postal na recepção e entregam objetos postais; recebem contas e tributos e processam remessa e pagamento de numerários por meio postal; vendem bilhetes e ingressos em locais de diversão; processam a arrecadação de prestação de serviço nas estradas de rodagem; vendem bilhetes no transporte urbano e interurbano; fazem reserva e emissão de passagens aéreas e terrestres; prestam informações ao público, tais como itinerários, horários, preços, locais, duração de espetáculos, viagens, promoções e eventos, etc. preenchem formulários e relatórios administrativos.

Serão realizadas 06 (seis) turmas, sendo três para o curso de Auxiliar em Refrigeração e Manutenção e três para o curso de Operador de Caixa, com 20 cursistas por cada turma.

Os cursos serão realizados à noite e deverão incluir intervalos para coffee break para todos os participantes. Além disso, os participantes receberão kits de aprendizagem e todo o material de apoio necessário.

3ª Fase: Inserção de 30% dos cursistas concluintes dos cursos no mercado formal de trabalho, através do Sistema Nacional de Emprego – SINE.

4ª Fase: Monitoramento e Avaliação

Para garantir a efetividade social, a qualidade pedagógica, a eficiência e eficácia das ações previstas, além da transparência e lisura na aplicação dos recursos, serão emitidos relatórios mensais de acompanhamento constando:

- a) descrição das ações desenvolvidas para o cumprimento do objeto;
- b) demonstração do alcance das metas;
- c) documentos de comprovação da execução das ações e do alcance das metas que evidenciem o cumprimento do objeto;
- d) justificativa na hipótese de não cumprimento do alcance das metas;

INSTITUTO CULTURAL EDUCACIONAL FORMAR – ICEF

CNPJ: 46.100.062/0001-76. Rua Fortunato Peres, nº 769 – Bairro: Novo Buritizal – CEP: 68.904-160 – Macapá -Amapá.



- e) dos impactos econômicos ou sociais das ações desenvolvidas;
f) do grau de satisfação do público-alvo, quando pesquisado;
g) relação das receitas auferidas, inclusive rendimentos financeiros, e das despesas realizadas com a demonstração da vinculação com a origem dos recursos e a execução do objeto.

11. DEFINIÇÃO DE INDICATIVOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Os melhores indicadores para aferir o cumprimento das metas do Projeto 'Reconstruindo Esperanças' são os produtos que cada uma delas irá gerar. Para isso, definimos:

Indicadores de Monitoramento

META	FORMA DE MONITORAMENTO	INDICADORES DE MONITORAMENTO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1. Qualificação de 120 (cento e vinte) cursistas do EJA	Averiguar a qualidade pedagógica do curso e a participação dos beneficiários	Número de participantes por cursos	Relação dos participantes e lista de frequência, fotos, vídeos
2. Inserção de 30% (trinta) dos cursistas qualificados no mercado de trabalho formal.	Encaminhar cursistas para o mercado formal de trabalho	Cursistas colocados no mercado formal de trabalho	Carta de encaminhamento

Indicadores de Avaliação

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADORES DE RESULTADOS	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
• Promover a qualificação de indivíduos para gerar mão de obra qualificada	Qualificação de 120 (cento e vinte) cursistas do EJA	Cursistas do EJA Qualificado	Lista de entrega de Certificados, vídeos, fotos dentre outros.
• Elevar o grau de empregabilidade dos trabalhadores	Inserção de 30% (trinta) dos cursistas qualificados no mercado de trabalho formal.	Trabalhadores inseridos no mercado formal de trabalho	Carta de Encaminhamento; Cópia da Carteira de Trabalho Assinada

12. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADE	PERÍODO			
	FEV	MAR	ABR	MAI
Inscrições	x			

INSTITUTO CULTURAL EDUCACIONAL FORMAR – ICEF

CNPJ: 46.100.062/0001-76. Rua Fortunato Peres, nº 769 – Bairro: Novo Buritizal – CEP: 68.904-160 – Macapá -Amapá.



Curso de Auxiliar de Refrigeração		x	x	
Curso de Operador de Caixa		x	x	
Entrega de Certificados				x
Inserção no Mercado de Trabalho				x

13. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

ESPECIFICAÇÃO	CONCEDENTE	PROPONENTE	TOTAL
Serviços de Terceiros – Pessoa Física	3.840,00		3.840,00
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	149.282,00		149.282,00
Material de Consumo -	0,00		0,00
TOTAL	153.122,00		153.122,00

14. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PARCELA	MÊS/ANO	CONCEDENTE	PROPONENTE	TOTAL
Única	Novembro	153.122,00		153.122,00
TOTAL DO DESEMBOLSO		153.122,00		153.122,00

15. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS

DESCRIÇÃO DETALHADA DA DESPESA	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
CURSO DE AUXILIAR DE REFRIGERAÇÃO E MANUTENÇÃO				
Mídia de Televisão, Redes Sociais, Rádio e Cobertura do Evento	Inserção	02	1.250,00	2.500,00
Coffee Break	UND	375	40,00	15.000,00
Kit Didático (1 Apostila, 1 bloco de rascuho, 1 caneta, 1 lápis, 1 borracha, 1 crachá e 1 pasta personalizada, um boné e ecobag)	Kit	60	200,00	12.000,00
Contratação de pessoal para suporte de orientação e organização dos cursistas	Pessoa	05	900,00	4.500,00
KIT EPI e de Suporte Material para o Cursista/Professor	Serviço	01	10.000,00	10.000,00
Contratação de Pedagogo	Serviço	1	6.000,00	6.000,00
Contratação de Instrutores	Serviço	1	19.804,00	19.804,00
Folder / Flyer para divulgação	UND	1.000	1,00	1.000,00
Banner para divulgação	UND	1	160,63	160,63
Camisas	UND	100	10,00	1.000,00
Vale transporte	Vale	60	32,00	1.920,00
Social Media	Serviço	01	4.220,00	4.220,00
SUB TOTAL				78.104,63
CURSO DE OPERADOR DE CAIXA				
Mídia de Televisão, Rádio e Cobertura do Evento	Inserção	2	1.250,00	2.500,00

INSTITUTO CULTURAL EDUCACIONAL FORMAR – ICEF

CNPJ: 46.100.062/0001-76. Rua Fortunato Peres, nº 769 – Bairro: Novo Buritizal – CEP: 68.904-160 – Macapá -Amapá.



Coffee Break	UND	375	40,00	15.000,00
Kit Didático ((1 Apostila, 1 bloco de rascuho, 1 caneta, 1 lápis, 1 borracha, 1 crachá e 1 pasta plástica transparente)	UND	60	200,00	12.000,00
Contratação de pessoal para suporte de orientação e organização dos cursistas	Pessoa	3	1.500,00	4.500,00
Contratação de Pedagogo	Serviço	1	6.000,00	6.000,00
Contratação de Instrutores	Serviço	1	19.804,00	19.804,00
Folder / Fluer para divulgação	UND	1.000	1,00	1.000,00
Banner para divulgação	UND	1	160,63	160,63
Camisas	UND	100	10,00	1.000,00
Vale transporte	Vale	60	32,00	1.920,00
Social Media	Serviço	01	4.220,00	4.220,00
SUB TOTAL				68.104,63
OUTRAS DESPESAS				
Contabilidade e Prestação de Contas	Serviço	1	6.912,74	6.912,74
SUB TOTAL				6.912,74
T O T A G E R A L				153.122,00

16. CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL

Equipe de profissionais que atuarão diretamente no Projeto

O ICEF é uma instituição com mais de 2 anos de atuação em desenvolvimento de cursos, oficinas e ações sociais em prol do desenvolvimento da pessoa humana. O instituto conta com uma base de profissionais habilitados para desenvolver as atividades a que se propõe realizar, através de nosso banco de dados. O Instituto ainda possui corpo de gestão eficiente com mão de obra qualificada para o gerenciamento das atividades, em busca de sempre entender da maneira mais humana e sensível os caminhos e metodologias para o desenvolvimento das ações.

17. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Governo do Estado do Amapá, para os efeitos e sob pena da Lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional e Estadual ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal ou Estadual, que impeça a transferência de recursos de dotações consignadas nos orçamentos do Estado na forma deste Plano de Trabalho.

Pede Deferimento,

Macapá/AP, 09 de fevereiro de 2024


Paulo Alan Oliveira Farias
Presidente ICEF

18. APROVAÇÃO

Aprovo o presente Plano de Trabalho, na forma proposta.

Macapá/AP, de de 2024.


Ezequias Costa Ferreira
Secretário de Estado do
Trabalho e Emprego
Decreto nº 030/2023-GEA

Assinatura do Concedente