

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE OIAPOQUE

RELATÓRIO DE AÇÕES 2024 DA PASTA PMEO

**Oiapoque-AP,
dezembro, 2024.**

GAB/SEMED
RECEBIDO
Data: 16/01/2025
Ass: Jorellen Freitas

PREFEITO DE OIAPOQUE
Breno Lima de Almeida

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
William Orany Sá e Silva

COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE OIAPOQUE
Terezinha Maciel Feitosa

RELATÓRIO DE AÇÕES 2024 DA PASTA PMEO

Oiapoque-AP,
dezembro, 2024.

APRESENTAÇÃO

O **RELATÓRIO DE AÇÕES 2024 DA PASTA PMEIO** objetiva informar ao Secretário Municipal de Educação de Oiapoque sobre as atividades que a Coordenação do Plano Municipal de Educação de Oiapoque realizou no decorrer do ano 2024. Tais atividades referem-se às ações descritas no Plano de Ação-PMEIO de 2024 e que por natureza destinam-se à obrigatoriedade das tarefas de monitoramento contínuo e de avaliação do Plano Municipal de Educação de Oiapoque, Lei 500/2015-PMO. *O resultado do Monitoramento e Avaliação do PMEIO influi na melhoria da qualidade da oferta da educação escolar no Município, uma vez que um dos objetivos do monitoramento é somar esforços para que as ações do Plano se realizem, alcançando as metas constituídas e beneficiando a população de pessoas em idade escolar (Monitoramento 2022, apud Monitoramento 2024).*

O consolidar do direito à educação prevista na Magna Federal e em outros instrumentos que se referenciam à educação, como a LDB 9394/96, o ECA, a Carta de Jomtien, Unicef, Direitos Humanos, perpassa a garantia de que todo cidadão tenha oportunidade de acessar as instituições de ensino e que encontre nessas entidades condições apropriadas para concluir, na Idade Certa, as etapas de ensino com níveis satisfatórios de aprendizagem. Monitorar se esse processo tem ocorrido, avaliar a sua qualidade e a das políticas que o respaldam é parte constitutiva da própria realização do direito à educação. Nesse sentido o PMEIO é o mecanismo ponte para que a política educacional do Município se realize com a justiça social almejada. *Sua não execução, tem significado incontestável de negação ao direito de que trata o instrumento.*

Ao considerar que a realização do Monitoramento e a análise do resultado desse processo influem na *melhoria da qualidade da oferta da educação escolar no Município* e que esse resultado é um instrumento da política pública educacional que converge para garantia do direito à educação básica, as Equipes de Monitoramento e Avaliação do PMEIO realizaram a **Audiência Pública 2024 – PMEIO: Avanços e Desafios**, conforme previsto no Plano de Ação 2024/PMEIO. No decorrer do processo de Monitoramento verificou-se que a Conferência prevista no Plano de Ação 2024 para a elaboração do Novo Plano Municipal pode ocorrer até junho 2025, assim as Equipes primaram a Audiência Pública e a Conferência para elaboração do Novo Plano será realizada entre maio e junho de 2025. Os estudos do PMEIO continuam.

O registro a seguir mostra as principais ações da Pasta do PMEIO realizadas no ano 2024. A maioria das ações - aproximadamente 90%, alcançaram os níveis de satisfação desejados, pois o Município em 2024, apesar das adversidades de variadas naturezas, conseguiu manter a maioria dos Gestores Escolares, Coordenadores de Ensino e dos diversos Setores da Secretaria de Educação. Isto tudo garantiu que o trabalho na rede municipal de ensino mantivesse certo grau de equilíbrio administrativo e que o Monitoramento/PMEIO se realizasse a contento. O Município não cumpriu nem uma das Metas PMEIO, no entanto foi possível registrar algumas ações que, mesmo sendo planejadas sem afinidade com o PMEIO, contribuíram para a execução de algumas estratégias – ainda que em rasas proporções.

REGISTRO DAS AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO PMEO – ANO 2023

No período de janeiro a julho de 2024 as atividades da Pasta do Plano Municipal de Educação de Oiapoque mantiveram-se mais na coleta de dados referentes à rede municipal de educação. O objetivo dessa coleta é a formulação do Diagnóstico Situacional que subsidiou a Audiência Pública 2024 PMEO: Avanços e Desafios e balizará a elaboração do Novo Plano Municipal de Educação de Oiapoque 2025-2035. A partir do mês de agosto iniciaram-se os trabalhos de organização da Audiência Pública, atualização das Equipes de Monitoramento e Avaliação. Os debates permaneceram nas temáticas pertinentes à educação escolar no território Oiapoque: a recomposição de aprendizagem, regularização das escolas, resultado de ensino e aprendizagem, formação de professores, gestão do Transporte Escolar, Matrícula.

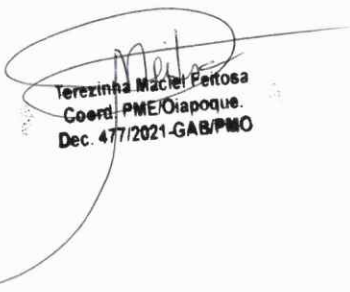
Além desses assuntos outros foram tratados com a mesma veemência: Planejamento Estratégico, Busca Ativa Escolar, Alimentação Regionalizada, as estruturas físicas e documental das Unidades de Ensino e da Secretaria de Educação, Referencial Curricular do Município, a atuação dos Conselhos afins com a educação. Todos os assuntos que dão corpo às Metas e Estratégias do PMEO foram trazidos às discussões das Equipes. Para a Audiência Pública foram selecionados, de acordo com o tema da Audiência, os tópicos da pauta. O trabalho de Monitoramento e preparação para a elaboração do Novo Plano de Educação entraram em recesso dia 23 de dezembro 2024 e retornarão a partir da segunda semana de janeiro 2025. Destacam-se as ações do ano 2024:

1- Estudo do Plano Municipal de Educação de Oiapoque - PMEO, Lei Orgânica de Oiapoque, Lei Orçamentária Anual, Lei de Diretrizes Orçamentárias, Plano Plurianual, Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96, os Planos Nacional e Estadual de Educação; **2-** Início da Coleta de Dados das unidades de ensino no Município; **3-** Participação no Plano de Ação do Departamento de Compras da SEMED; **4 -** Participação nas articulações para a continuidade do Termo de Cooperação SEMED/IFAP, sobre uso de salas do Campus IFAP/ Oiapoque pela SEMED para estudantes que integravam longa lista de espera; **5 -** Participação no VI Fórum Ordinário da UNDIME, **“Desafios e possibilidades da gestão municipal para implementação das políticas educacionais em territórios amapaenses: Investimentos, inclusão e equidade”**; **6 -** Participação no Encontro do Presidente do Fórum Nacional com o Fórum Estadual de Educação do Amapá; **7 -** Participação nas discussões da Educação em Tempo Integral em escolas municipais; **8 –** Participação na **Visita da Equipe do FNDE**, ao Município de Oiapoque; **9 -** Discussões sobre Dias Letivos, Calendário Escolar, Alimentação e Transporte Escolar, Busca Ativa, PES, Conselhos Municipais afins com a educação, Regularização das Escolas; **10 -** Participação na organização e execução da Semana da Pátria; **11 -** organização e execução da Cantata Natalina Municipal; **12-** Auxílio à SEMED nas respostas às **inquirições do Ministério Público nos questionários do Tribunal de Contas do Amapá**, sobre as questões de gestão da educação, **elaboração do Decreto Municipal que cria os critérios técnicos de méritos e desempenho para a nomeação em função de confiança ou cargo em comissão de Diretor de Escolas Públicas da rede Municipal de Ensino, questionário para Conselheiras(os) da Educação Escolar sobre Participação e Controle Social do PNAE, Diagnóstico Equidade – educação para as relações étnico-raciais, Levantamento Nacional: retrato da educação infantil**

13 - Apoio ao Setor Pedagógico/SEMED nas questões relacionadas ao transporte escolar, matrícula e exame classificatório para comprovação de escolaridade; **14** – cumprimento do processo de Monitoramento PMEO, do ano 2024; Organização e execução da **Audiência Pública 2024 – PMEO: Avanços e Desafios**; **15** - Revisão do Plano de Ação PMEO para o ano 2025.

No arquivo desta Coordenação estão maiores informações de tudo que aqui é relatado.

Oiapoque-AP, 30 de dezembro de 2024.



Ierezinha Maciel Perosa
Coord. PME/Oiapoque.
Dec. 477/2021-GAB/PMO

Prefeitura de Oiapoque
Secretaria Municipal de Educação – SEMED
Coordenação do Plano Municipal de Educação de Oiapoque

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE OIAPOQUE – PMEO, LEI 500/2015
PLANO DE AÇÃO – 2025

OIAPOQUE-AP,
2024.

GAB/SEMED
RECEBIDO
Data: 16/01/2025
Ass: Jonellen Freitas



Prefeitura de Oiapoque
Secretaria Municipal de Educação – SEMED
Av. Coaracy Nunes, nº 311 – Centro
CEP: 68.980-000 – Oiapoque/Amapá
Coordenação do Plano Municipal de Educação de Oiapoque

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE OIAPOQUE – PMEO, LEI 500/2015
PLANO DE AÇÃO – 2025

OIAPOQUE-AP,

2024.

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO S

Willian Orany Sá e Silva

COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE OIAPOQUE
Terezinha Maciel Feitosa

FUNCIONÁRIOS DA SEMED

Aline Oliveira Rodrigues, Terezinha Maciel Feitosa, Yuri Aniká dos Santos, Alexandre Battaglin de Almeida, Verônica Ribeiro Mendes, Marleide Sousa de Andrade, Letícia Araújo da Silva, Ricardo Daniel Batista Sabóia, Marta Blanco Alcântara, Aileen Franklin Sallé, Ana Flávia Lima Vale, Alessandra Samara Ramos Brito, Alexsandre de Jesus S. da Costa, Alquidéia Lemos Leite, Amaury Diniz Neris, Djeane Leite Medeiros, Darquiane dos Santos de Sousa, Edileusa Almeida de Sousa, Elisangila Pureza Jacques, Evandro dos Santos Picanço, Gehermeson de Souza Farias Audin, Haline Castro de Oliveira, Hayanne Samilly Souza, Iranildo de Brito Gomes, Jairo Machado de Souza, Jader Ramon do Rosário, Janete Maciel Ramos, Luanderson Costa Dias, Laila da Costa Wanzeller, Márcio Siqueira Magno, Maria da Luz Souza, Maurício Frazão, Marinete Leão Pantoja, Mônica do Socorro Vidal Pinto, Natalina Pantoja Neves, Núbia da Silva de Araújo; Paulo Rocha, Paulo José Aمانajás Viégas, Raimundo Nonato Teles, Raul Silva de Moraes, Richarle Santos da Paixão, Ruan Saltiel Amaral Sampaio, Ana Beatriz Vilhena do Espírito Santo, Alcione Soares da Silva, Antônio Siqueira Ferreira, Antônia Duarte dos Santos, Ana Clara, Zely Barbosa, Anderson Ramos, Nathália Proença Feitosa Lira, Valdinelson Pantoja, Maíra Barbosa, Dinéia Souza dos Santos, Berenice Pena Roque, Neandro Feitosa Lira, Sinval Gomes Maciel, Sandrea Jamilly de Moraes Pombo, Rosane Maria da Costa Santana, Rosiane da Costa Santana, Simone Balieiro de Sousa Silva, Jaílson Silva de Souza, Vanderlei Pantoja, Willian Orany Sá e Silva, Wander Ramon Viana Tavares, Roberto Engel, Aldo Góes Pereira, Dioleni de Souza Lemos, Adriana Pastana de Lima, Carolina dos Santos M. de Souza, Ryan Andrew Silva Cohen, Verônica da Silva Cabral, Wander Ramon Viana Tavares, Wanderson Maurício Campos, Werickson Nadson, Vitória Camilli da Silva Saldanha, Emerson dos Santos Narciso, Jamilly Micheli dos Santos Narciso, Ana Carolina do Ó Oliveira, Richarle Diogo dos Santos Pantoja, Richarle Santos da Paixão, Rosinalva Almeida de Brito, Vilma de Jesus Barbosa, Celson Dejufre F.P. Filho, Fábio Augusto Ribeiro Martins, Rhaevelly Spena, Dalmo Alexandre dos Santos Welliton Moraes Pombo Nascimento, Alan Miranda Elizana Nazaré da Rosa, Rodrigo Azevedo.

Apresentação

Este Plano de Ação está previsto para o exercício do ano 2025 no território Oiapoque e delinea os caminhos que esta Coordenação intenciona seguir com fins a acompanhar o fluxo do cumprimento das proposições pactuadas no Plano Municipal de Educação de Oiapoque-PMEO, Lei 500, referente à Universalização da Educação Escolar – dentro do princípio da Qualidade, Inclusão e Equidade - e a valorização dos profissionais da educação, no Município. Este acompanhamento dar-se-á por meio do processo de Monitoramento Contínuo, onde será averiguada a evolução de cada meta do atual PMEO e, a partir de então, se processará a elaboração do Novo Plano Municipal de Educação de Oiapoque, na perspectiva da temática *Política de Estado para a garantia da educação como direito humano com justiça social e desenvolvimento socioambiental sustentável* (Doc. Ref. Plano Nacional de Educação 2024-2034).

O processo de monitoramento requer perene disposição de todos os agentes monitores, da sociedade civil organizada, dos Conselhos Municipais e Estaduais afins com a educação, e uma articulação investidora entre a Secretaria de Educação e demais componentes da intersectorialidade municipal, principalmente no ano de 2025, quando o PMEO, Lei 500/2015-PMO, completa 10 anos de existência, fechando o ciclo decenal 2015-2025 preconizado no próprio PMEO, e quando o Município deve se preparar para fase de elaboração do Novo Plano Municipal de Educação de Oiapoque 2025-2035. Essa elaboração observará que ***Um Plano voltado para política social, neste caso a educação, deve estar ladeado por parceiros desde os mais próximos até aquele que parece ser mais distante, pois a educação escolar é reponsabilidade de todos*** (Plano de Ação PMEO 2021).

Essa nova fase também exige uma reorganização em todo o sistema socioeducacional e administrativo, em todo o território municipal. Tal reorganização abrange ações como recadastramento de servidores, diagnóstico situacional das redes de ensino, desenho de nascidos vivos no decênio 2015-1º trimestre 2025, ou no quinquênio 2020 -1º trimestre 2025, aplicação de instrumento censitário local, atualização do organograma da SEMED, elaboração do Regimento da SEMED, entre outras medidas de estruturação da rede. O conjunto desses mecanismos contribuirão tanto para execução deste Plano de Ação quanto para a realização das propostas do Plano Municipal de Educação, que tem como um dos objetivos centrais é a garantia do direito de acesso à educação escolar e à permanência na escola, com os requisitos previstos para a educação inclusiva e o cumprimento das etapas escolares na idade recomendada.

O objeto deste Plano são as Metas do PMEO Lei 500/2015-PMEO e a Elaboração do Novo Plano Municipal de Educação de Oiapoque, decênio 2025-2035. O público alvo são os estudantes e os profissionais da educação de Oiapoque. O objetivo geral do Plano é estabelecer estratégias que nortearão os trabalhos da Coordenação do PMEO no ano de 2025, observando as políticas e diretrizes que envolvem a educação básica no território

Oiapoque e as que regimentam a transição do atual PMEO para o Novo Plano Municipal de Educação. Os objetivos específicos são: monitorar e avaliar o Plano Municipal de Educação de Oiapoque vigente; discutir e apresentar sugestões que contribuam para auxiliar o Executivo a investir em soluções que possibilitem a melhoria da qualidade da educação; discutir e apresentar sugestões que contribuam para a elaboração do Novo Plano Municipal de Educação de Oiapoque.

No cumprir deste Plano todos são parceiros da Secretaria Municipal de Educação: Secretarias Municipais de Saúde, Assistência Social, Obras e Infraestrutura, Cultura, Administração, Finança, as instituições de ensino de Oiapoque, estudantes e as famílias dos estudantes. Também muito importante nessa execução são os recursos humanos, materiais de expediente, alimentação para as Equipe de Monitoramento e Conferência, transporte para apoiar as Comissões, local adequado para sediar os pequenos fóruns e a própria Conferência.

São recursos necessários à execução deste Plano de Ação: **1. Humanos** – professores, técnicos da SEMED, motoristas, servidores de apoio, agentes administrativos; **2. Materiais** - lápis, caneta, papel A4, tesouras, envelopes, clipe, pasta envelope, pincel permanente, cartolinas, papel 40, cola, barbante, percevejo, copos descartáveis, máscaras, álcool em gel, notebook, impressora, tinta para impressora, projetor de imagem, extensão elétrica, microfone, caixa amplificada; transporte terrestre e fluvial para condução da Equipe de Monitoramento às visitas de diagnóstico e na realização das reuniões ampliadas, das semiconferências e conferência; alimentação para os dias dos eventos; internet, camisas, banners, aparelhagem de som; combustível e alimentação específicos para moradores das comunidades distantes e que devem participar da Conferência.

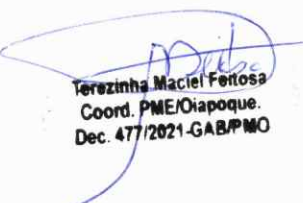
A metodologia a ser utilizada com a finalidade de executar este Plano será a convocação da Comissão de Monitoramento para a confirmação deste Plano de Ação; elaboração do Cronograma Local de Atividades/PMEO-2025 e a Agenda de Trabalho; observação contínua dos parâmetros teóricos e legais pertinentes aos Planos de Educação Federal, Estadual, Municipal; articulação com os parceiros do PMEO/SEMED; relação estreita com o Secretário de Educação, com vistas a obter logística necessária para o funcionamento das ações; participação em encontros presenciais e ou on-line, formações, fóruns de educação promovidos pela UNDIME/AP, SEED, órgãos federais e locais que tratem de Monitoramento e da elaboração do Novo Plano Municipal de Educação; cumprimento do Cronograma Local de Atividades/PMEO-2025 e da Agenda de Trabalho.

Além de participar e promover formações sobre Monitoramento e Avaliação do PMEO e sobre as Conferências, a Coordenação e os membros da Equipe de Monitoramento fazem diagnóstico situacional das instituições de ensino de Oiapoque, participam dos planejamentos da Secretaria de Educação, Semanas Pedagógicas, Planejamento das Diretrizes Curriculares de Oiapoque; observam a existência ou não de Planos de Ação e Projetos Pedagógicos das Escolas, Conselhos Escolares – objetivando incentivar as Unidades Escolares a se equiparem de tais instrumentos. Participam, ainda, dos

trabalhos de Monitoramento do PAR e de outros projetos da Secretaria. Observam a execução ou não de programas MEC e a atuação dos Conselhos Municipais do CACS/FUNDEB, de Educação, de Alimentação Escolar, de Valorização do Professor da Educação Básica, Lei Orgânica Municipal, LDO, LOA, PPA.

Para temporalizar as ações do processo de Monitoramento e da elaboração do Novo Plano de Educação as Equipes devem traçar o Cronograma de Atividades referente ao ano 2025, bem como a **Agenda de Trabalho**. O Cronograma Local permite que as Equipes de Monitoramento e Avaliação realize as tarefas sem que essas interfiram nas atividades cotidianas da SEMED. O campo da coleta de dados são a SEMED, as Unidades de Ensino existentes no território Oiapoque, o Setor de Estatística da Prefeitura. Na ausência de um instrumento censitário local, as Equipes utilizarão as informações do INEP/IBGE, PNAD para o preenchimento das Fichas de Monitoramento e planilhas com os dados populacionais de estudantes.

Oiapoque-AP, 27.12.2024.



Terezinha Maciel Feltosa
Coord. PME/Oiapoque.
Dec. 477/2021-GAB/PMO

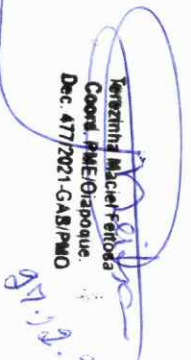
PLANO MUNICIPAL E EDUCAÇÃO DE OIAPOQUE – PMEO, LEI 500/2015
PLANO DE AÇÃO 2025 – CRONOGRAMA

AÇÃO	OBJETIVO	ESTRATÉGIA	PRAZO/DATA	RESPONSÁVEL	AValiação	OBSERVAÇÃO
1. Encaminhamento do Relatório Final da Audiência Pública 2024 do PMEO à SEMED, para a publicidade necessária.	1. Informar à sociedade e aos órgãos controladores acerca do resultado da Audiência Pública; 2. Instigar a sociedade a participar do processo de elaboração do Novo Plano Municipal de Educação 2025-2035.	1. Encaminhar formalmente o Documento Final da Audiência Pública ao Secretário de Educação, solicitando que proceda a publicação do Documento;		Coordenação do PMEO		
2. Avaliação da Audiência Pública 2024 -PMEO, pelas Equipes de Monitoramento e Avaliação do PMEO e técnicos da SEMED.	1 Verificar se a Audiência atingiu os objetivos propostos; 2 Identificar possíveis falhas na execução do evento e, se necessário, adotar medidas preventivas para que nos próximos eventos tais falhas não ocorram; 3 Utilizar as experiências desta Audiência para	1. Reunir as Equipes e solicitar que os membros critiquem a Audiência; 2. Incentivar os membros a citarem pontos positivos e os negativos observados na Audiência.	Janeiro	Equipes de Monitoramento e Avaliação PMEO.	As Avaliações deste Plano ocorrerão no final de cada etapa.	
3. Elaboração do Calendário Local de Atividades das Equipes, para 2025.	Otimizar o espaço cronológico para a execução das tarefas.	1. Realizar reunião para formação do Cronograma de Atividades das Equipes;				
4. Continuação do Diagnóstico Situacional da Educação no Território Oiapoque	1 Reunir informações sobre a situação Infraestrutural das Unidades de Ensino de Oiapoque; 2. Reunir informações sobre a	1. Reunir recursos humanos suficientes para coletar e processar as informações necessárias à formulação do Diagnóstico Situacional; 2. Continuar solicitando ao Executivo documentos				

	valorização dos profissionais e servidores da educação; 3. Reunir informações documentais suficientes sobre ações de implementação das Metas PMEO.	comprobatórios de ações realizadas para implementação das Metas PMEO; 3. Continuar analisando documentos oficiais sobre dados populacionais, resultado de ensino, qualificação de profissionais e toda e qualquer informação que contribua para a qualidade do Diagnóstico.				
Criação da Comissão Ampliada Responsável da Elaboração do Novo Plano de Educação 2025-2035	Reunir recursos humanos suficientes para executar todo o processo pertinente à Elaboração do Novo Plano de Educação, decênio 2025-2035.	1. Convidar formalmente entidades afins com a educação básica para compor a Comissão Ampliada Responsável da Elaboração do Novo Plano.	fevereiro			
Qualificação para os Membros das Equipes de Monitoramento e Avaliação do PMEO e Elaboração do Novo Plano Municipal de Educação 2025-2035.	1. Oportunizar aos membros das Equipes/Comissão conhecimento e/ou aprimoramento de técnicas de monitoramento e avaliação de PME; 2. Oportunizar à Comissão conhecimento e/ou aprimoramento de técnicas para organização de Conferências e condução de elaboração de PME; 3. Garantir que o Monitoramento, a Avaliação do PMEO e a	1. Realizar encontros de Formação Técnica para as Equipes.				

	elaboração do Novo Plano Municipal de Educação 2025-2035 se realizem dentro dos parâmetros que regem tal processo.				
Continuação dos estudos /análise do PMEO e demais instrumentos teóricos e legais que tratam sobre Planos de Educação.	1.Analisar o atual PMEO; 2. Verificar a dimensão da relação dos instrumentos Lei Orgânica Municipal LDO, PPA e LOA com os Planos de Educação; 3.Descrever, as situações educacionais diagnosticadas.	1.Realizar leituras do material alusivo ao objeto foco; 2. Promover o debate do material, trazendo o resultado desse debate para o contexto da elaboração do Novo Plano.			
Articulação com o Fórum Estadual de Educação do Amapá sobre as Conferências de Educação do ano 2025.	1.Adquirir orientações para a trabalho de elaboração do Novo Plano;	1.Reunir, em Macapá, com o Fórum Estadual de Educação do Amapá.	Fevereiro		
Semiconferência 1	1.Oportunizar o exercício do princípio da colaboração e participação social nas políticas pertinentes à educação no território; 2.Prepara a sociedade para a Elaboração e Conferência do Novo Plano de Educação.	1. Convidar a sociedade a participar da semiconferência; 2. Divulgar a Semiconferência nos meios de comunicação de massa; 3. Utilizar as experiências da Audiência Pública 2024;	Final de fevereiro/início de março.		
Estudo e debates do material coletado.	Garantir a veracidade das informações	1Revisar o material juntamente com todos os membros da Equipe; 3.Comparar os dados populacionais com os do atendimento escolar.	Fevereiro a abril		
Início da Construção do Relatório /Doc. Versão Preliminar.	Registrar os resultados das ações das Equipes e os dados achados.	1.Descrever, as situações educacionais diagnosticadas; 2. Registrar as sugestões pertinentes à Elaboração do Novo Plano	Março/abril		

Conferência Municipal de Educação - COMED 2025/Oiapoque	Apreciar o Doc. Versão Preliminar e Aprovar o Novo Plano Municipal de Educação.	1. Aplicar as técnicas e passos apropriados à Conferências do naipe.	Final de maio/ início de junho			
Encaminhamento do Relatório Final da Conferência ao Executivo	Oportunizar ao Executivo e ao Legislativo darem as medidas legais cabíveis ao Documento.	1. Formalizar os instrumentos adequados de encaminhamento da documentação; 2. Entregar a documentação ao Secretário Municipal de Educação.	1ª quinzena de junho			
Acompanhamento da tramitação do Doc Final – SEMED/PMO/Câmara/PMO.	Garantir que o Novo Plano de Educação seja aprovado dentro do prazo previsto.	1. Instigar, verbalmente e diariamente, PMO e Câmara a executarem os processos necessários à publicação do Novo Plano.	Junho			
Continuidade do Monitoramento	Acompanhar a execução e evolução das Metas do Plano.	1. Executar o Monitoramento Contínuo	Agosto a dezembro			


 Karzônia Maciel Felfosa
 Coord. PME/Oiapoque.
 Dec. 477/2021-GAB/PMO
 04.12.2021