

GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO ESPECÍFICA
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – (PAEE)

(A elaboração e a execução do Plano de Atendimento Educacional Especializado-PAEE, é de responsabilidade do professor do AEE, em conformidade com a legislação vigente.)

Obs.: Este documento pode ser adaptado a realidade da escola.

1-IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1-Nome do (a) Estudante: _____
- 1.2-Data de nascimento: _____
- 1.3- Ano: _____ Turma: _____ Turno: _____
- 1.4- Endereço: _____
- 1.5- Professor(a) do AEE: _____
- 1.6- Professor (es) da classe Comum: _____ (Fundamental séries iniciais 1º ao 5º ano)
- 1.7- Período da execução do plano: _____

2-INFORMAÇÕES ESCOLARES:

- 2.1-Nome da escola: _____
- 2.3-Endereço: _____
- 2.4- Ano de escolaridade (classe comum): _____
- 2.5- Idade com a qual entrou na escola: _____
- 2.6- Histórico escolar (comum) e antecedentes relevantes: _____

3-NECESSIDADE EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS DO (A) ESTUDANTE

- 3.1- Deficiência(s) ou hipótese de deficiência(s) específica(s) apresentada(s): _____
- 3.2- Sistema linguístico utilizado pelo aluno na sua comunicação: _____
- 3.3-Tipo de recurso e/ou equipamento já utilizado pelo aluno: _____
- 3.4- Tipo de recurso e/ou equipamento que precisa ser providenciado para o aluno: _____
- 3.5-Implicações da Necessidade Educacional Específica- NEE do aluno para a acessibilidade curricular: _____
- 3.5- Outras informações relevantes: _____

4-DADOS FAMILIARES:

- 4.1. Nome do pai: _____
- 4.2. Escolaridade: _____ Idade do Pai: _____

4.3- Profissão: _____

4.4- Nome do mãe: _____

4.5- Escolaridade: _____ Idade da mãe: _____

4.6- Número de irmãos: _____

4.7- Mora com: _____

5-ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE):

5.1-Tipo de AEE	☐ sala de recursos multifuncionais ☐ Tradutor e intérprete na sala regular ☐ profissional de apoio (cuidador) ☐ domiciliar ☐ hospitalar ☐ outro. Qual? _____
5.2-Frequência semanal	☐ 2 vezes por semana na sala de recursos multifuncionais ☐ 3 vezes por semana na sala de recursos multifuncionais ☐ 4 vezes por semana na sala de recursos multifuncionais ☐ 5 vezes por semana na sala de recursos multifuncionais ☐ todo o período de aula, na própria sala de aula ☐ outra? Qual? _____
5.3-Tempo de atendimento	☐ 50 minutos por atendimento ☐ durante todas as aulas, na própria sala de aula ☐ outro. Qual? _____
5.4-Composição do atendimento	☐ atendimento individual ☐ atendimento coletivo ☐ atendimento na própria sala de aula com todos os alunos
5.5-Outros profissionais envolvidos (na escola ou em outros locais)	☐ Fonoaudiologia ☐ Psicologia ☐ Assistência Social ☐ Área médica. Qual a especialidade? ☐ Outro. Qual? _____
5.6- Orientações a serem realizadas pelo professor de AEE.	☐ Orientação ao professor de sala de aula. Quais? ☐ Orientação ao professor de Educação Física. Quais? ☐ Orientação aos colegas de turma. Quais? ☐ Orientação ao diretor da escola. Quais? ☐ Orientação ao coordenador pedagógico. Quais? ☐ Orientação à família do aluno. Quais?

	() Orientação aos funcionários da escola. Quais? () Outras orientações. Quais?
6-DESENVOLVIMENTO DO (A) ESTUDANTE: (considerar as potencialidades e dificuldades)	
6.1-Função Cognitiva	Percepção: Ao avaliar o (a) estudante, considere os seguintes aspectos: percepção visual, auditiva, tátil, sinestésica, espacial e temporal. Observações:
	Atenção: Ao avaliar o (a) estudante, considere os seguintes aspectos: seleção e manutenção de foco, concentração, compreensão de ordens, identificação de personagens. Observações:
	Memória: Ao avaliar o (a) estudante, considere os seguintes aspectos: memória auditiva, visual, verbal e numérica. Observações:
	Linguagem: Ao avaliar o (a) estudante, considere os seguintes aspectos: compreensão da língua oral, expressão oral, leitura, escrita, uso de outros sistemas linguísticos (LIBRAS, Braille, comunicação alternativa: P.E.C.S- (Sistema de Comunicação por Troca de Figuras) etc.) Observações:
	Raciocínio lógico: Ao avaliar o(a) estudante, considere os seguintes aspectos: compreensão de relações de igualdade e diferença, reconhecimento de absurdos e capacidade de conclusões lógicas; compreensão de enunciados; resolução de problemas cotidianos; resolução de situações-problema, compreensão do mundo que o cerca, compreensão de ordens e de enunciados, causalidade, sequência lógica etc. Observações:
6.2-Função Motora e Psicomotora	Desenvolvimento e capacidade motora: Ao avaliar o (a) estudante, considere os seguintes aspectos: postura, locomoção, manipulação de objetos e combinação de movimentos, lateralidade, equilíbrio, orientação espaço-temporal, coordenação motora. Observações:
6.3-Função Interpessoais– Afetivos	Área emocional – afetiva – social: Ao avaliar do (a) estudante, considere os seguintes aspectos: estado emocional, reação à

	frustração, isolamento, medos; interação grupal, cooperação, afetividade. Observações:
Assinatura do(a) Professor(a) do AEE:	
Assinatura do(a) coordenador(a) Pedagógico(a):	
Assinatura do(a) responsável do(a) aluno(a):	
Local: _____ de _____ de _____.	

Documento elaborado pela equipe do Núcleo de Educação Especial – NEES.