

GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA ADJUNTA
DE POLITICAS DA EDUCAÇÃO COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO
ESPECÍFICA NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Obs.: Este documento pode ser adaptado a realidade da escola.

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

I – IDENTIFICAÇÃO:

1.1-Nome do (a) estudante: _____

1.2. Data de Nascimento: _____ Idade: _____

1.3. Escola: _____

1.4. Ano: _____ Turma: _____ Turno: _____

1.5. Professor (a) do AEE: _____

1.6. Período de atendimento: (Semestre)

1.7. Especificidade: Qual a deficiência (laudo) ou se está em investigação diagnóstica.

II - ASPECTOS A SEREM CONTEMPLADOS NO RELATÓRIO.

- Considerar de acordo com as habilidades , as potencialidade e dificuldades apresentadas:

2.1. FUNÇÃO COGNITIVA:

-Percepção: (considerar os aspectos: percepção visual, auditiva, tátil, sinestésica, espacial e temporal).

- Atenção: (considerar os aspectos: seleção e manutenção de foco, concentração, compreensão de ordens, identificação de personagens).

-Memória: (considerar os aspectos: memória auditiva, visual, verbal e numérica).

-Linguagem: (considerar os aspectos compreensão da língua oral, expressão oral, leitura, escrita, uso de outros sistemas linguísticos (LIBRAS, comunicação alternativa etc.)

-Raciocínio lógico: (considerar os aspectos: compreensão de relações de igualdade e diferença, reconhecimento de absurdos e capacidade de conclusões lógicas; compreensão de enunciados; resolução de problemas cotidianos; resolução de situações-problema, compreensão do mundo que o cerca, compreensão de ordens e de enunciados, causalidade, sequência lógica etc.).

2.2. FUNÇÃO MOTORA E PSICOMOTORA:

-Desenvolvimento e capacidade motora: (considerar os aspectos: postura, locomoção, manipulação de objetos e combinação de movimentos, lateralidade, equilíbrio, orientação espaço-temporal, coordenação motora).

GOVERNO DO ESTADO DO AMAPÁ
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA ADJUNTA
DE POLITICAS DA EDUCAÇÃO COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO
ESPECÍFICA NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

2.3. FUNÇÕES INTERPESSOAIS – AFETIVO:

-Área emocional – afetiva – social: (considerar os seguintes aspectos: estado emocional, reação à frustração, isolamento, medos; interação grupal, cooperação, afetividade).

III. AVALIAÇÃO: (descrever as conquistas do (a) estudante e quais objetivos foram alcançados, e quais ainda necessitam ser desenvolvidos no AEE).

Assinatura professor (a) do AEE

Coordenador (a) pedagógico (a)

_____, ____ de _____ de _____.
Local