

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



SEED

PLANO ESTRATÉGICO

2022 - 2026

MACAPÁ-AP
2026

Governo

Clécio Luís Vilhena Vieira

Governador do Estado do Amapá

Antônio Pinheiro Teles Júnior

Vice-governador do Estado do Amapá

Secretaria de Educação

Paulo César Lemos de Oliveira

Secretário de Estado da Educação do Amapá

Sandra Maria Cardoso Casimiro

Secretária Adjunta de Políticas de Educação

Francisca Antonia da Costa Oliveira

Secretária Adjunta de Apoio à Gestão

Ivone Conceição

Secretário Adjunto de Gestão de Pessoas

Priscylla Lopes Resque

Chefe de Gabinete da Seed

Equipe Técnica – PE/SEED

Jardeson Souza Guedes
Luís Gustavo Lustosa

GABINETE/SEED

Rita de Cássia de Souza

SAGEP/SEED

Sarah da Silva Nunes

SAGE/SEED

Vera Lúcia Ferreira da Silva

SAPE/SEED

Caio César Viana
Elmira Fonseca Magalhães
Paulino Rocha Barbosa

ADINS/SEED

Luan de Souza Macedo
Sônia Sharlot Tavares Sandim

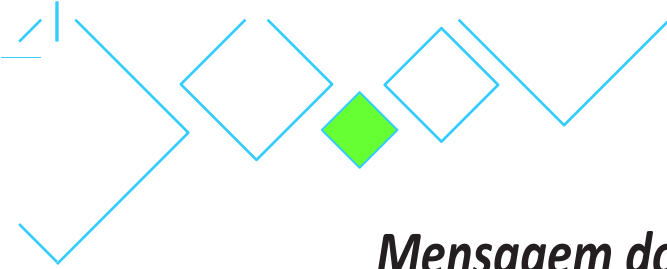
ASCOM/SEED

Maria do Socorro Barbosa Freitas

ASCOI/SEED

Lucas Quaresma Trindade

CEPE/SEED



Mensagem do Secretário

O Planejamento Estratégico da Secretaria de Estado da Educação do Amapá constitui um macro instrumento de planejamento fundamental para orientar, organizar e potencializar as ações educacionais, alinhando objetivos, metas e iniciativas às demandas da sociedade e às diretrizes das políticas públicas. Trata-se de um processo contínuo e participativo, que visa promover a melhoria da qualidade do ensino, a equidade no acesso à educação e o desenvolvimento integral dos estudantes.

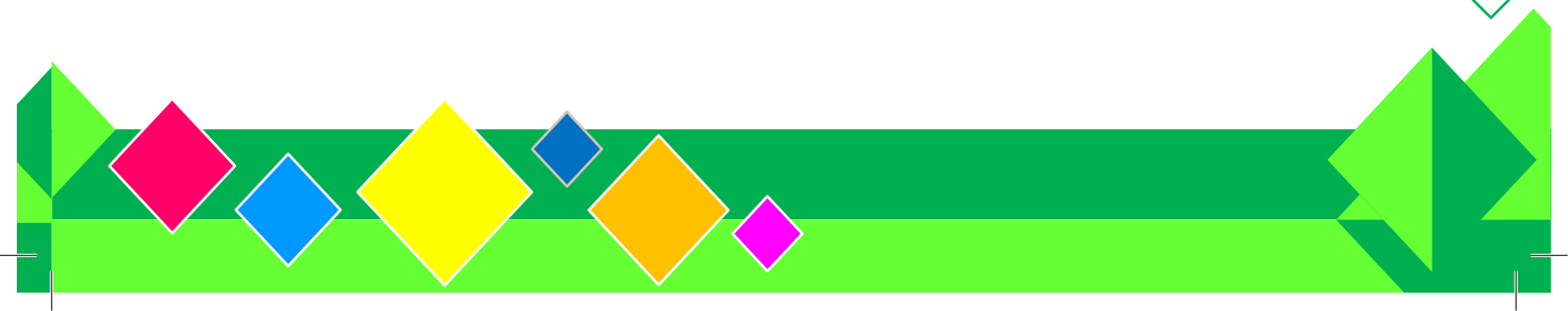
Este planejamento está estruturado a partir de uma análise criteriosa do contexto educacional, considerando indicadores de desempenho, infraestrutura, formação de profissionais e necessidades da comunidade escolar. Com base nesse diagnóstico, foram definidos eixos estratégicos que norteiam as ações da Secretaria, tais como a valorização dos profissionais da educação, o fortalecimento da gestão escolar, a inovação pedagógica, a inclusão e a permanência dos estudantes, bem como o uso eficiente dos recursos públicos.

A definição de metas claras e mensuráveis permite o acompanhamento sistemático dos resultados, garantindo maior transparência e efetividade na execução das políticas educacionais. Além disso, o planejamento estratégico reforça o compromisso com a participação social, incentivando o diálogo com gestores, professores, estudantes, famílias e demais atores envolvidos no processo educativo.

Ao consolidar uma visão de futuro pautada na qualidade, na inclusão e na equidade, este Planejamento Estratégico reafirma o compromisso da Secretaria de Estado da Educação com a construção de uma educação pública de qualidade, capaz de promover o desenvolvimento social, econômico e humano.

Planejar estrategicamente na educação é, antes de tudo, definir com clareza onde queremos chegar, para então construir, de forma consciente e colaborativa, os caminhos que garantirão uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora.

Paulo César Lemos de Oliveira
Secretário de Estado da Educação do Amapá



Sumário

MENSAGEM DO SECRETÁRIO, 3

1. *IDENTIFICAÇÃO, 5*

2. *APRESENTAÇÃO, 6*

3. *MISSÃO, 6*

4. *VISÃO, 7*

5. *VALORES, 7*

6. *ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO E EXTERNO, 7*

7. *OBJETIVOS ESTRATÉGICOS, 8*

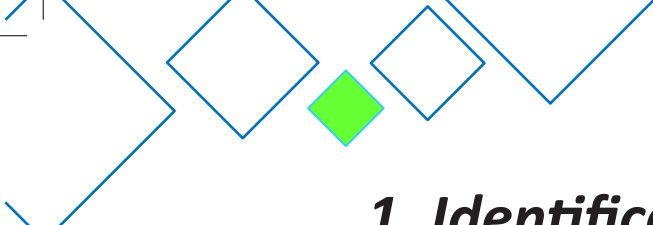
8. *MAPA ESTRATÉGICO, 8*

9. *PLANO DE AÇÃO, 11*

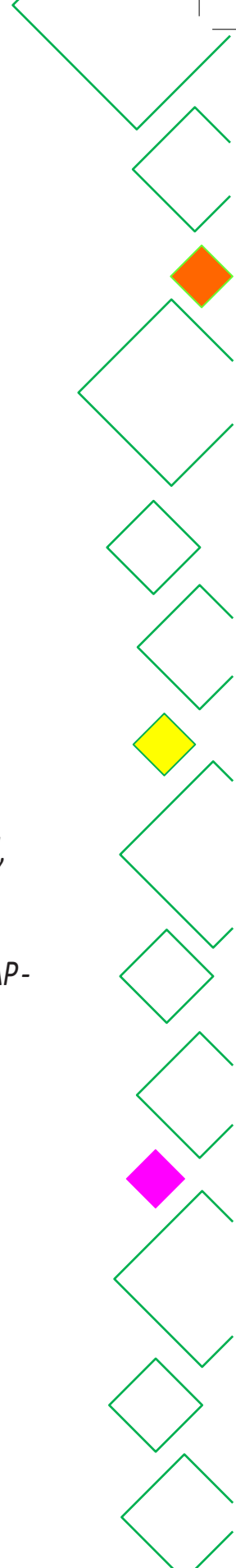
10. *VIGILÂNCIA ESTRATÉGICA, 16*

11. *CONCLUSÃO, 16*

12. *BIBLIOGRAFIA, 17*



1. Identificação

- 1.1 **Instituição:** Secretaria de Estado da Educação
 - 1.2 **Base de atuação:** Educação
 - 1.3 **Eixo Governamental:** I – Amapá da Igualdade Social
 - 1.4 CNPJ: 01.517.658/0001-38
 - 1.5 **Secretário:** Paulo César Lemos de Oliveira
 - 1.6 **Principal traço da cultura:** Gestão Democrática
 - 1.7 **A cultura da instituição valoriza:** Engajamento
 - 1.8 **Número de servidores/colaboradores:** 17.720 (Dezessete Mil, Setecentos e Vinte)
 - 1.9 **Endereço:** Av. FAB, 0087 - Centro Administrativo - Macapá-AP - CEP. 68900-000
 - 1.10 **Site:** www.seed.ap.gov.br/gabinete@seed.ap.gov.br
- 

2. Apresentação

“Gestão é fazer as coisas corretamente; liderança é fazer as coisas certas.”
Peter Drucker

O último Plano Estratégico da Secretaria de Estado da Educação do Amapá foi elaborado para o período de 2022 a 2025. Neste momento, a SEED encontra-se em fase de elaboração do novo plano estratégico para os próximos quatro anos. No entanto, com intuito de garantir que o planejamento das políticas públicas educacionais não fique sem diretrizes nacionais até que um novo PNE (2026-2036) e os planos decenais sejam totalmente implementados, é necessário garantir a prorrogação do atual Plano Estratégico até o final do ano 2026 ou quando da homologação do novo plano.

A prorrogação é uma medida recomendada para evitar o "vácuo normativo" e garantir a continuidade das metas educacionais, como a universalização do atendimento escolar e a melhoria da qualidade do ensino, sem interrupções nos serviços públicos. Neste sentido, mantemos válidas as metas e estratégias do plano original acrescentadas dos objetivos e metas incluída no Plano Plurianual 2024-2027, que fazem parte do compromisso do atual governador, Clécio Luís, definidas em seu Plano de Governo.

Deve-se fundamentar a necessidade de manter as metas e estratégias atuais para garantir a estabilidade e o cumprimento de metas não atingidas, além de fortalecer aquelas já cumpridas. A prorrogação permite que a Secretaria de Estado da Educação mantenha o planejamento orçamentário e as ações em curso sem interrupções administrativas.

3. Missão

3.1 A missão da SEED:

“Garantir o protagonismo e sucesso escolar dos estudantes do Amapá, por meio de uma educação equitativa, inclusiva e integral”.

4. Visão

4.1 A visão da SEED é:

“Ser referência nacional na execução de Política Educacional até 2026”.

5. Valores

5.1 São valores para a SEED:

- ✓ **Diversidade e Equidade**
- ✓ **Inovação**
- ✓ **Engajamento**
- ✓ **Sustentabilidade**
- ✓ **Transparência**

Equidade: Atuar respeitando a igualdade de oportunidades e de direitos;

Inovação: Agir com criatividade aos desafios educacionais objetivando sempre a excelência na prestação de serviços;

Engajamento: Gerar resultados esperados por acreditar no poder da educação;

Sustentabilidade: Buscar as necessidades presentes, pensando nas gerações futuras;

Transparência: Dar visibilidade as ações e tornar públicas as informações.

6. Análise do ambiente interno e externo

A autoavaliação teve como base as áreas internas da SEED, subdivididas através dos vários setores, dos quais foram levantados os pontos fortes e pontos fracos do ambiente interno e do ambiente externo, as ameaças e oportunidades. A partir do diagnóstico extraídos dos resultados dos indicadores alcançados por meio da execução de estratégias e ações desenvolvidas pela Secretaria de Educação e da escuta dos agentes envolvidos na execução das políticas educacionais do Estado foi possível definir os objetivos estratégicos, inicialmente para o período de 2022 a 2025 e prorrogado até 2026. Dessa forma, foram mantidos os objetivos estratégicos já planejados para o período de 2022 a 2025 e incluídos os objetivos estratégicos do Plano Plurianual – PPA 2024/2027.

7. Objetivos estratégicos

Os objetivos estratégicos propostos no plano estratégico da SEED estão de acordo com as diretrizes do PEE do Estado do Amapá:

1. Elevar a proficiência dos alunos da Educação Básica;
2. Fortalecer a Educação Básica, Profissional e Inclusiva;
3. Consolidar o Regime de Colaboração entre os entes Federativos e Organizações da sociedade civil

e afins;

4. Promover a gestão democrática;
5. Valorizar os profissionais da Educação;
6. Modernizar a Gestão;
7. Fortalecer a sustentabilidade socioambiental;
8. Aperfeiçoar a Comunicação Institucional;
9. Promover a Gestão da Informação, Integração e desenvolvimento de TI;
10. Otimizar a aplicação dos recursos da Educação;
11. Modernizar a infraestrutura física e tecnológica;
12. Aprimorar as ações de Controle Interno;
13. Fortalecer as instâncias de Controle Social na Educação (Conselhos).

8. Mapa estratégico

O mapa estratégico aponta resultados tangíveis que serão obtidos por meio de um conjunto de objetivos estratégicos, distribuídos em três perspectivas, interligados por relações de causa e efeito e gerenciados por indicadores de desempenho, no período de 2019 a 2021.

A implementação da estratégia exige que gestores e servidores estejam alinhados e comprometidos com o referencial estratégico organizacional. Para assegurar essa conexão, a SEED irá dispor de um processo de comunicação eficaz, que demonstre a forma pela qual as ações da Secretaria se converterão em resultados para o cumprimento de sua missão.

O referencial que subsidiou a construção do mapa estratégico foi a partir de reuniões com todos os setores da Secretaria, analisando os pontos fortes e fracos, assim como os Planos Nacional e Estadual de Educação. Dessa forma, essa ferramenta apresenta de forma lógica e estruturada, a estratégia de atuação da Secretaria de Estado da Educação do Amapá.

As perspectivas, quando vistas em conjunto, permitem uma visão completa da estratégia da instituição de forma clara e de fácil compreensão. Para a construção do mapa estratégico da SEED foram consideradas três perspectivas:

- ✓ **Perspectiva de Resultados para a Sociedade:** proporciona os elementos para que a SEED alinhe os seus principais indicadores de sucesso com o atendimento das expectativas da sociedade e partes interessadas. Trata-se de medição e acompanhamento do “valor” entregue à sociedade por meio de serviços.
- ✓ **Perspectiva dos Processos Internos:** identifica os processos e projetos críticos nos quais a SEED deve

ter desempenho interno “excelente”, por meio do controle interno, agilidade e qualidade na apreciação dos processos, simplificando a burocracia dos processos de trabalho e promovendo a satisfação dos servidores internos e seus clientes externos a comunidade escolar.

- ✓ **Perspectiva de Pessoas e Ações Estruturantes:** contempla os desafios para os servidores e para a gestão, desenvolvendo a habilidade em inovar, melhorar, aprender, adaptar e crescer para atender as constantes mudanças no cenário externo. Proporciona a infraestrutura e logística que habilita a SEED para executar a estratégia e atingir os objetivos definidos nas demais perspectivas, como a busca de instalações físicas adequadas, a promoção do desenvolvimento tecnológico e o adequado suporte logístico as ações.

8.1 *Fatores críticos de sucesso da SEED*

- Gestão de Pessoas – Valorização e Motivação;
- Formação Continuada;
- Carência de Professor nas Escolas;
- Gestão Escolar;
- Gestão Democrática;
- Avaliação Básica e Resultados Educacionais;
- Modernização da Gestão da SEED (Processos, boa aplicação e recursos, Planejamento e organização);
- Atendimento e Ambiente Físico;
- Captação de Recursos;
- Transparência e Controle;
- Comunicação Interna e Externa;
- Tecnologia/equipamentos/sistemas;
- Inovação e;
- Regime de Colaboração.

8.2 *Estratégias para reduzir os pontos fracos e aproveitar os pontos fortes*

- Elevar a proficiência dos alunos da Educação Básica;
- Fortalecer a Educação Básica e Inclusiva;
- Formação Continuada para aproveitar o que a SEED tem de melhor que são as pessoas;
- Implementar o Regime de Colaboração/ Cooperação com os Municípios/Sociedade Civil Organizada e Iniciativa Privada, para cumprir as metas do PEE;
- Investimento em Planejamento;
- Socialização das informações;
- Modernização da gestão;
- Infraestrutura – melhorar condições físicas do ambiente;
- Divulgação das ações;
- Fortalecer as ações de controle interno e de controle Social através dos Conselhos.

8.3 *Metas ODS*

META 4 – Educação de Qualidade

- 4.1 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e

secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes;

- 4.3 - Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade;
- 4.4 - Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo;
- 4.5 - Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade;
- 4.6 - Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres, estejam alfabetizados e tenham adquirido o conhecimento básico de matemática;
- 4.7 - Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não-violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável;
- 4.a - Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros, não violentos, inclusivos e eficazes para todos;
- 4.b - Até 2020 substancialmente ampliar globalmente o número de bolsas de estudo disponíveis para os países em desenvolvimento, em particular, os países de menor desenvolvimento relativo, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países africanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, programas técnicos, de engenharia e científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento;

8.4 Metas PPA 2024-2027

METAS DO PROGRAMA 020: Programa Educa Amapá

- Até o final de 2027, instituir 01 (um) programa de formação continuada Lato Sensu e Stricto Sensu em parceria com instituições de nível superior, com licença remunerada;
- Até o final de 2027, implantar 01 (um) Sistema Estadual de Educação, articulando-se com os municípios, visando a criação de seus sistemas de ensino, de acordo com as normas de colaboração e as que regem a educação nacional;
- Até o final de 2027, implantar 01 (um) centro de inovação da educação;
- Até o final de 2027, implantar 01 (um) programa de apoio à publicação e à divulgação de obras de autoria de professores e demais profissionais da educação.

MAPA ESTRATÉGICO DA SEED-AP - 2022/2026

MISSÃO

“Garantir o protagonismo e o sucesso escolar dos estudantes do Amapá, por meio de uma educação equitativa, inclusiva e integral.”

VISÃO

“Ser referência nacional na execução de Política Educacional até 2026.”

Foco: Melhorar os resultados da aprendizagem do Estudante no Amapá

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE	Ensino Fundamental e Médio	Profissionalizante	Regime de Colaboração
	Qualidade na Educação (índices SISPAEAP, Fluência e IDEB);		
	Gestão Democrática;		
	Educação Inclusiva;		
	Sustentabilidade socioambiental;		
	Controle social na educação;		
	Protagonismo Estudantil;		
	Inovação na Educação.		

PROCESSOS INTERNOS	Implantar Sistema Estadual de Educação	Aperfeiçoar a comunicação institucional	Otimização na aplicação de recursos
	Modernizar a Gestão	Excelência no atendimento	Aprimorar as ações de controle interno
	Captação de Recursos	Gestão estratégica	Implantar sistemas de avaliação

PESSOAS E AÇÕES ESTRUTURANTES	Gestão de Pessoas	TI	Infraestrutura e Logística
	Sistema de Trabalho: Organização e Produtividade	Gestão da Informação, integração e desenvolvimento da TI	Modernizar a infraestrutura física e tecnológica
	Política de Gestão de Pessoas e de valorização do servidor		Assegurar adequado suporte logístico às necessidades da SEED
	Programa de apoio à publicação e à divulgação de obras de autoria de professores e demais profissionais da educação		
	Programa de Formação Continuada Lato Sensu e Estricto Sensu		
Valores da SEED: Diversidade e Equidade; Inovação; Engajamento; Sustentabilidade e Transparência			

9. Plano de Ação

9.1 Perspectiva: Resultados para a Sociedade Políticas Educacionais

Tabela 1 - FOCO: Melhorar os resultados da aprendizagem do estudante no Amapá.

Ord.	Meta ODS Meta 4 – Educação de Qualidade	Descrição da ação	Responsável	Prazo	Indicador
1	4.1- Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes;	Implantar 1 (um) sistema estadual educação, articulando-se com os municípios, visando a criação de seus sistemas de ensino;	SAPE	Até o final de 2027	Sistema Implantado
		Implementar a nova Proposta Curricular do Amapá;	SAPE	Até o final de 2026	Nova proposta curricular implantada
		Organizar a Agenda da Educação (calendário da educação) por eixos e anual, visando sistematizar e sintetizar ações;	SAPE	Até o final de 2026	Calendário definido e Ações planejadas.
		Ampliar os conselhos escolares para garantir a Gestão Democrática;	SAPE	Até o final de 2026	Conselhos escolares criados
		Fortalecer o Protagonismo Estudantil, através da Agenda do Estudante.	SAPE	Até o final de 2026	100% de grêmios criados
2	4.5 - Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade;	Criar uma Política de Educação Específica; (Educação Rural ou do Campo, Educação Indígena, Educação Quilombola e Educação de Jovens e Adultos);	SAPE	Até o final de 2026	Política definida e aprovada
3	4.3 - Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade;	Elaborar a Política Estadual da Educação Profissional	SAPE	Até o final 2026	Proposta aprovada para o Ensino Profissionalizante nos 16 Municípios.
4	4.7 - Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre				

	outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não-violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável;	Intensificar as ações do programa Educação para a Paz - EPAZ, fortalecendo a política de práticas restaurativas com os parceiros;	SAPE	100% da rede até 2026	Expandir o Programa Educação para a Paz – Caravana EPAZ
5	4.4 - Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo;	Ampliar o Programa de Educação Empreendedora;	SAPE	Até final de 2026	Escolas pilotos desenvolvendo o programa
6	4.b - Até 2020 substancialmente ampliar globalmente o número de bolsas de estudo disponíveis para os países em desenvolvimento, em particular, os países de menor desenvolvimento relativo, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países africanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, programas técnicos, de engenharia e científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento	Instituir uma Política Estadual de Inovação e Tecnologia Educacional Implementar plataformas de recursos digitais (Fortalecer Escola Digital e da Escola Conectada;	SAPE	Até o final de 2026	Política aprovada e Escolas utilizando as ferramentas.
7	4.6 - Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário livre, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes; Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres, estejam alfabetizados e	Construção do Projeto Político Pedagógico das Escolas à partir das Diretrizes do Planejamento Estratégico da Seed.	SAPE	Até o final de 2026	Realização de Oficina para atualização das informações e acompanhamento in loco de todas as escolas.

tenham adquirido o conhecimento básico de matemática;				
---	--	--	--	--

9.2 Perspectiva: Resultados para a Sociedade Gestão de Pessoas

Tabela 2 - FOCO: Melhorar os resultados da aprendizagem do estudante no Amapá.

Ord.	Meta ODS Meta 4 – Educação de Qualidade	Descrição da ação	Responsável	Prazo	Indicador
1	4.c - Até 2030, substancialmente aumentar o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente os países de menor desenvolvimento relativo e pequenos Estados insulares em desenvolvimento;	Realizar novos concursos públicos; (Professores, pedagogos, especialistas, auxiliar educacional e indígena)	SAGEP	Até final de 2026	Concurso realizado
		Programa de Formação Continuada Lato Sensu e Estricto Sensu, em parceria com instituições de ensino superior, com licença remunerada	SAGEP	Até final de 2027	Programa de Formação Implementado
		Fortalecer a Agenda do Servidor da Educação.	SAGEP	Até final de 2026	Calendário de reuniões definido
		Banco de dados e Diagnóstico de causas de adoecimento;	SAGEP	Até final de 2026	Banco criado
		Cveduc vai à escola	SAGEP	Até final de 2026	Ônibus logotipado e equipado
		Implantar programa de apoio à publicação e à divulgação de obras de autoria de professores e demais profissionais da educação	SAGEP	Até o final de 2027	Programa implantado

9.3 Perspectiva: Resultados para a Sociedade Gestão Educacional

Tabela 3 - FOCO: Melhorar os resultados da aprendizagem do estudante no Amapá.

Ord.	Meta ODS Meta 4 – Educação de Qualidade	Descrição da ação	Responsável	Prazo	Indicador
1	4.a - Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero e que proporcionem ambientes de aprendizagem	Aperfeiçoar o controle da aplicação dos recursos da merenda e manutenção das escolas, conectando e parametrizando o Cartão Escola com o Sistema SIAFE;	SAGE	Final de 2026	Sistema de controle e monitoramento e de prestação de contas
		Seguir reaparelhando, cli-	SAGE	Até o final de	Escolas

	gem seguros, não violentos, inclusivos e eficazes para todos;	matizando e revitalizando escolas até atingir 100% delas;		2026	revitalizadas e aparelhadas
		Aquisição de Kits Multimídia para as escolas;	SAGE	Até o final de 2026	Kits entregues
		Definir Matrizes de Indicadores da Gestão SEED: Desenvolver a cultura orientada à obtenção de resultados;	SAGE	Até o final de 2026	Indicadores criados
		Implantar 01 (um) centro de inovação da Educação;	SAGE	Até o final de 2027	Centro implantado
		Aquisição de Caminhão de manutenção;	SAGE	2 caminhões até o final de 2026	Caminhões equipados e logotipados
		Modernizar a gestão com tecnologias, Informação e comunicação	SAGE	Até o final de 2026	Gestão modernizada
		Nova Estrutura Organizacional da SEED	SAGE, SAPE, SAGEPE e GAB	Final de 2026	Nova estrutura aprovada e funcionando.
		Observatório da Educação	SAGEP	Final de 2026	Observatório funcionando.
		Implementação do Plano de Marketing e Comunicação Interna e externa	GAB/ASCOM	Final de 2026	Plano de Marketing e Comunicação Interna e externa funcionando.
2	4.7 - Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não-violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.	Implantar projeto piloto de energia alternativa (solar) em uma escola de ensino médio em cada município.	SAGE	46 escolas sustentáveis até o final de 2026	Escolas sustentáveis implantadas

10. Vigilância estratégica

A vigilância estratégica para monitoramento, acompanhamento e avaliação do Plano Estratégico da SEED, será realizada pelos seguintes Setores, com a definição das pessoas, a serem nomeadas por Portaria e publicada no DOE.

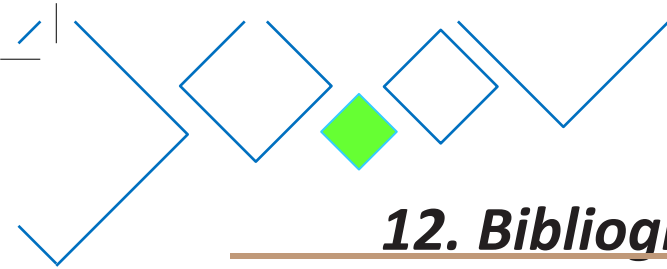
- GABINETE;
- ADINS;
- ASCOI;
- ASCOM;
- SAGEP;
- SAGE;
- SAPE e;
- CEPE.

11. Conclusão

O Planejamento Estratégico da Secretaria de Estado da Educação representa um compromisso concreto com a melhoria contínua da educação, orientando ações e decisões de forma organizada, transparente e eficiente. Ao estabelecer objetivos claros, metas mensuráveis e estratégias bem definidas, a SEED/AP fortalece sua capacidade de promover um ensino de qualidade, equitativo, inclusivo e alinhado às necessidades da sociedade.

Ressalta-se que o êxito deste planejamento depende do engajamento coletivo de gestores, agentes públicos, estudantes, famílias e demais parceiros institucionais. A participação ativa de todos é fundamental para a efetiva implementação das ações propostas e para a construção de um ambiente educacional mais equitativo e inovador.

Por fim, este documento deve ser compreendido como um instrumento dinâmico, sujeito a avaliações e ajustes contínuos, garantindo sua relevância diante dos desafios e transformações do contexto educacional. Com responsabilidade, compromisso e visão de futuro, a Secretaria reafirma seu papel essencial na formação cidadã e no desenvolvimento social.



12. Bibliografia

ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro de. **Manual de Planejamento Estratégico**. 2.ed. – São Paulo: Editora Atlas S. A – 2003.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração Geral e Pública**. 2.ed. –Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. (Provas e concursos) 9ª reimpressão.

LOBATO, David Menezes. **Estratégia de empresas**/David Menezes Lobato, Jamil Moysés Filho, Maria Cândida Sotelino Torres, Murilo Ramos Alambert Rodrigues - 8. Ed - Rio de Janeiro: Edi-tora FGV, 2003.

PEREIRA, Maurício Fernandes. **Planejamento Estratégico**: teorias, modelos e processos. São Paulo: Atlas, 2010.



amapa.gov.br



[@governoamapa](https://www.instagram.com/governoamapa)



[Governodoamapa](https://www.youtube.com/Governodoamapa)



[Governodoamapa](https://twitter.com/Governodoamapa)



[Governodo.ap](https://www.facebook.com/Governodo.ap)

Siga as redes sociais do Governo do Amapá



Seed.ap.gov.br



[@seed.ap](https://www.instagram.com/@seed.ap)



[/seed-ap](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Siga as redes sociais da Secretaria de Estado da Educação

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

